

# Bayerischer Landtag

18. Wahlperiode

13.11.2023

Drucksache 18/30556

## Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Maximilian Deisenhofer BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN vom 17.08.2023

#### Durchfallquoten im Ersten Staatsexamen Lehramt Frühjahr 2023

#### Die Staatsregierung wird gefragt:

1.a)	Wie hoch waren die Durchfallquoten im Ersten Staatsexamen bei Lehramtsstudierenden im Frühjahr 2023 (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?	2
1.b)	Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Frühjahr 2023 zu einem Zweitversuch im Ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?	2
1.c)	Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Zweitversuch beim Ersten Staatsexamen durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?	2
2.a)	Wie viele Lehramtsstudierende sind im Ersten Staatsexamen im Früh- jahr 2023 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten, Prüfungsterminen und Fächern angeben)?	2
2.b)	Wie viele Lehramtsstudierende sind im Frühjahr 2023 zu einem Zweitversuch im Ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?	2
2.c)	Wie viele Lehramtsstudierende sind in ihrem Zweitversuch beim Ersten Staatsexamen im Frühjahr 2023 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?	2
	Hinweise des Landtagsamts	8

### **Antwort**

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 12.09.2023

- 1.a) Wie hoch waren die Durchfallquoten im Ersten Staatsexamen bei Lehramtsstudierenden im Frühjahr 2023 (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?
- 1.b) Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Frühjahr 2023 zu einem Zweitversuch im Ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?
- 1.c) Welcher Anteil der Lehramtsstudierenden ist im Zweitversuch beim Ersten Staatsexamen durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?
- 2.a) Wie viele Lehramtsstudierende sind im Ersten Staatsexamen im Frühjahr 2023 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten, Prüfungsterminen und Fächern angeben)?
- 2.b) Wie viele Lehramtsstudierende sind im Frühjahr 2023 zu einem Zweitversuch im Ersten Staatsexamen angetreten (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?
- 2.c) Wie viele Lehramtsstudierende sind in ihrem Zweitversuch beim Ersten Staatsexamen im Frühjahr 2023 durchgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Schularten und Fächern angeben)?

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 1a bis 1c und 2a bis 2c gemeinsam beantwortet.

Die in der anliegenden Tabelle angegebenen Zahlen beziehen sich auf Ablegungen im jeweiligen Fach im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen in der Fächerverbindung inkl. möglicher Ablegungen im Rahmen eines Freiversuchs sowie auf Erweiterungsprüfungen im jeweiligen Fach. Die mit \* gekennzeichneten Angaben unterbleiben, da aufgrund geringer Zahlen Rückschlüsse auf einzelne Absolventen nicht ausgeschlossen werden können. In den Spalten zu Frage 1c erscheint \*\*, wenn keine Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer an der Ersten Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen teilgenommen haben. Die Anzahl von 2c ist in 2a enthalten. Die Angaben unter 1a und 2a enthalten jeweils auch die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer, die die Erste Staatsprüfung zur Wiederholung zur Notenverbesserung abgelegt und nicht bestanden haben bzw. der Wiederholungsprüfung nicht genehmigt ferngeblieben sind. Da diese Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Erste Staatsprüfung bereits zu einem früheren Prüfungstermin bestanden haben, ergeben sich zum Prüfungstermin Frühjahr 2023 für sie keine Nachteile durch ein Nichtbestehen bzw. ein nicht genehmigtes Fernbleiben. Durch coronabedingt nicht zählende Hochschulsemester (Sommersemester 2020 bis einschließlich Wintersemester 2021/2022) hatten überdurchschnittlich viele Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer zum Prüfungstermin Frühjahr 2023 einen Freiversuch (vgl. § 16 Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I), was die Ergebnisse beeinflusst haben kann. Den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern der Prüfungstermine Frühjahr 2020 bis einschließlich Frühjahr 2022 wurden coronabedingt jeweils weitere Wiederholungsmöglichkeiten eingeräumt, sofern sie zur Wiederholung der Prüfung zum jeweiligen Termin gemeldet waren (vgl. § 125 Abs. 3 LPO I). Die Frist zur Wiederholung der Prüfung endete für alle Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer der o.g. Termine kumuliert zum Prüfungstermin Frühjahr 2023. Einflüsse auf die Nichtbestehensquoten bei Wiederholungsprüfungen sind nicht auszuschließen. Den Werten unter 1b liegen darüber hinaus i.d.R. sehr kleine Kandidatenzahlen zu Grunde (vgl. 2b und 2c).

#### Auswertungen zu den Fragen 1a bis 2c

	_					
Grundschule Frühjahr 2023	1a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	1b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	2b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Biologie	10,2%	6,1%	0%	5	3	
Chemie	0%	0%	**)			
Deutsch	11,4%	5,7%	37,5%	32	16	6
Didaktik der Grundschule	1%	0,3%	*)	11	4	*)
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	12,8%	6,8%	*)	17	9	*)
Englisch	1,9%	*)	0%	3	*)	
Erziehungswissenschaften	3,4%	0,8%	30%	41	10	3
Ethik	0%	0%	**)			
Evangelische Religionslehre	0%	*)	0%		*)	
Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf	0%	0%	**)			
Geographie	5%	0%	**)	5		
Geschichte	11,3%	11,3%	*)	12	12	*)
Katholische Religionslehre	*)	0%	**)	*)		
Kunst	0%	0%	**)			
Mathematik	6,7%	6,7%	*)	4	4	*)
Medienpädagogik	0%	0%	**)			
Musik	0%	0%	**)			
Pädagogik bei Autismus-Spektrum- Störungen	0%	0%	**)			
Physik	0%	0%	**)			
Politik und Gesellschaft	5,5%	*)	*)	4	*)	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	0%	0%	**)			
Sport	7,3%	7,3%	*)	4	4	*)

Mittelschule Frühjahr 2023	1a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	1b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nicht- bestehen nicht bestanden haben	2a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	2b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	0%	0%	**)			
Beruf und Wirtschaft	0%	*)	0%		*)	
Biologie	25%	*)	*)	3	*)	*)
Chemie	0%	0%	**)			
Deutsch	30,4%	23,9%	45,5%	14	11	5
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	23,3%	16,7%	*)	7	5	*)
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	6,7%	6,7%	31,6%	19	19	6
Englisch	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Erziehungswissenschaften	4,9%	*)	0%	10	*)	
Evangelische Religionslehre	*)	*)	0%	*)	*)	
Geographie	13,3%	16,7%	*)	4	5	*)
Geschichte	21,7%	25%	46,7%	13	15	7
Katholische Religionslehre	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Kunst	0%	0%	**)			
Mathematik	33,3%	33,3%	*)	5	5	*)
Medienpädagogik	*)	0%	**)	*)		
Musik	0%	0%	**)			
Physik	0%	*)	0%		*)	
Politik und Gesellschaft	15,9%	6,8%	*)	7	3	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Sport	*)	*)	0%	*)	*)	

Realschule Frühjahr 2023	1a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	1b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nicht- bestehen nicht bestanden haben	2a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	2b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nicht- bestehen nicht bestanden haben
Biologie	*)	*)	0%	*)	*)	
Chemie	11,5%	0%	**)	3		
Darstellendes Spiel	0%	0%	**)			
Deutsch	17,1%	10%	57,1%	12	7	4
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Englisch	6,3%	3,8%	*)	5	3	*)
Erziehungswissenschaften	8,9%	1,1%	0%	31	4	
Ethik	0%	0%	**)			
Evangelische Religionslehre	*)	*)	0%	*)	*)	
Französisch	30%	*)	*)	3	*)	*)
Geographie	13,3%	*)	*)	4	*)	*)
Geschichte	22,4%	17,2%	60%	13	10	6
Informatik	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Katholische Religionslehre	0%	*)	0%		*)	
Kunst	0%	0%	**)			
Mathematik	17,1%	15,4%	36,8%	21	19	7
Medienpädagogik	*)	0%	**)	*)		
Musik	0%	0%	**)			
Physik	19%	*)	*)	4	*)	*)
Politik und Gesellschaft	21,1%	*)	*)	4	*)	*)
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	0%	0%	**)			
Sport	12%	6%	0%	6	3	
Wirtschaftswissenschaften	10%	*)	*)	5	*)	*)

Gymnasium Frühjahr 2023	1a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	1b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	1c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nicht- bestehen nicht bestanden haben	2a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht be- standen haben	2b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen ablegen	2c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben
Beratungslehrkraft	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Biologie (Vertieft studiert)	17,4%	12,8%	36,4%	15	11	4
Chemie (Vertieft studiert)	11,4%	*)	*)	10	*)	*)
Chinesisch (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Darstellendes Spiel	0%	0%	**)			
Deutsch (Vertieft studiert)	18,7%	7,3%	44,4%	23	9	4
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	38,5%	0%	**)	5		
Englisch (Vertieft studiert)	3,2%	2,1%	*)	6	4	*)
Erziehungswissenschaften	4,2%	1,5%	*)	31	11	*)
Evangelische Religionslehre (Vertieft studiert)	0%	*)	0%		*)	
Französisch (Vertieft studiert)	13%	*)	*)	6	*)	*)
Fremdsprachliche Qualifikation Englisch	0%	0%	**)			
Geographie (Vertieft studiert)	8,6%	3,7%	*)	7	3	*)
Geschichte (Vertieft studiert)	20,4%	9,2%	*)	20	9	*)
Griechisch (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Informatik (Vertieft studiert)	18,8%	*)	0%	3	*)	
Italienisch (Vertieft studiert)	*)	0%	**)	*)		
Katholische Religionslehre (Vertieft studiert)	*)	*)	0%	*)	*)	
Kunst (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Latein (Vertieft Studiert)	21,1%	13,2%	80%	8	5	4
Mathematik (Vertieft studiert)	25,6%	11,3%	63,2%	43	19	12
Medienpädagogik	0%	0%	**)			
Musik (Doppelfach) (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Musik (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Philosophie/Ethik (Vertieft studiert)	*)	*)	0%	*)	*)	
Physik (Vertieft Studiert)	10,9%	*)	*)	6	*)	*)
Politik und Gesellschaft (Vertieft studiert)	19,6%	10,7%	50%	11	6	3
Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt	*)	0%	**)	*)		
Spanisch (Vertieft Studiert)	14,3%	*)	0%	4	*)	
Sport (Vertieft studiert)	*)	*)	0%	*)	*)	
Wirtschaftswissenschaften (Vertieft studiert)	13,5%	*)	*)	7	*)	*)

Sonderpädagogik Frühjahr 2023	1a) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	1b) Anteil aller Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wieder- holung bei Nichtbestehen ablegen	1c) Anteil der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nichtbestehen nicht bestanden haben	2a) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen an der Ersten Staatsprüfung, die nicht bestanden haben	2b) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die die Erste Staatsprüfung im Rahmen einer Wieder-holung bei Nichtbestehen ablegen	2c) Anzahl der Prüfungsteilnehmer/-innen, die im Rahmen einer Wiederholung bei Nicht- bestehen nicht bestanden haben
Deutsch	*)	0%	**)	*)		
Didaktik der Grundschule	*)	*)	*)	*)	*)	*)
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	0%	0%	**)			
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	5,3%	*)	*)	7	*)	*)
Erziehungswissenschaften	1,9%	0%	**)	5		
Gehörlosenpädagogik (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Geistigbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Körperbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	0%	*)	0%		*)	
Lernbehindertenpädagogik (Vertieft studiert)	*)	*)	0%	*)	*)	
Pädagogik bei Autismus-Spektrum- Störungen	0%	0%	**)			
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Vertieft studiert)	4,7%	0%	**)	3		
Schwerhörigenpädagogik (Vertieft studiert)	0%	0%	**)			
Sonderpädagogische Qualifikation: Geistigbehindertenpädagogik	*)	0%	**)	*)		
Sonderpädagogische Qualifikation: Lernbehindertenpädagogik	0%	0%	**)			
Sonderpädagogische Qualifikation: Sprachheilpädagogik	0%	0%	**)			
Sprachheilpädagogik (Vertieft studiert)	0%	*)	0%		*)	

#### Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fussnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.